

L.P. Pagay // Bulletin of the Omsk State University. - 2015. - No. 1 (17). - P. 93 - 98.

3. Sergievich E.A. Dynamics of physical readiness of students of the Institute of Veterinary Medicine / E.A. Sergievich, I.G. Maltseva, V.S. Luki-yanchikov // Realization of GCEED disciplines within the framework of distance learning: theoretical and practical aspects: coll. mat-s to interuniversity. scientific-method. Conf. - Omsk: publishing house IP Maksheeva EA, 2013. - P. 88 - 90 pp.

4. Sergievich EA Physical development of students of veterinary faculty of IVM OmGau / E.A. Sergievich, OA Verevkin, D.M. Bilyk, etc. // Organization and content of physical education in the university: materials of inter-university education. scientific-practical. Conf. city of Omsk. - Omsk: OGIS, 2003. - P. 38 - 41

УДК: 796.01

СИСТЕМНАЯ ДИАГНОСТИКА ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Фалькова Наталья Ивановна,

кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент,

Doctor of Philosophy (Ph.D),

Ушаков Андрей Владимирович, кандидат биологических наук, доцент,

Донбасская юридическая академия,

г. Донецк, ДНР

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы структурно-функциональной диагностики студентов в процессе прикладной физической подготовки и основные педагогические аспекты проведения диагностики с позиции системного подхода.

Ключевые слова: диагностика, структура, функция, прикладная физическая подготовка, системный подход, метод.

Annotation. In the article questions of structurally functional diagnostics of students in the process of applied physical training and the basic pedagogical aspects of diagnostics from the position of the system approach are considered.

Index terms: diagnostics, structure, function, applied physical training, system approach, method.

Актуальность. Системный подход – это применение системных методов для решения задач планирования и организации комплексного и систематического эксперимента. В настоящее время системный подход все шире применяется в практике физической культуры и спорта, что позволяет накапливать опыт построения системных описаний объектов исследования. Необходимость системного подхода обусловлена укрупнением и усложнением изучаемых систем, потребностями управления большими системами и интеграции знаний.

В оздоровительной и спортивной тренировке, разрабатываемые методы целенаправленного активного воздействия на организм человека и их результаты, оказывают сильное влияние на развитие биологии, психологии, педагогики, медицины и других наук.

Поведение целостного организма возможно описать языком различных знаний, не анализируя деятельность элементарных структурных образований. Но, не изучив их структуру, познать функцию невозможно.

Такой подход не будет упрощением или сведением к чему-то более простому, а наоборот, отвечает общему стремлению науки – отразить единство природы, находя простые формулировки на уровне поведения сложных объектов. Изучение жизненных проявлений человека с позиций отдельных наук заранее обречены на неудачу. Лишь при условии универсального единства всех методов, при эффективном взаимодействии, возможно познание закономерностей поведения человека в условиях разнообразной двигательной деятельности.

Цель. Рассмотреть суть структурно-функциональной диагностики и педагогические условия её проведения в процессе прикладной физической подготовки.

Методы. Анализ научной и научно-методической литературы.

Анализ литературы. Большую роль в успешности труда приобретает психофизический компонент профессиональной деятельности. Под профессиональной психофизической готовностью понимается наличие необходимых резервных физических и функциональных возможностей организма для своевременной адаптации к быстро меняющимся условиям производственной и внешней среды, объему и интенсивности труда; способности к полному восстановлению в заданном лимите времени и присутствию мотивации и оптимизма в достижении цели, базирующихся на физических, психических и духовных качествах человека [2].

Анализ принципов классического системного подхода показал, что системная диагностика предполагает достаточно полный учет методологических принципов и компонентов системного подхода.

Целостная структура человека функционирует согласно ряду закономерностей, имеющих существенное значение для понимания сути системной диагностики. Анализируя закономерности системной организации структуры свойств человека, отмечается, что огромную роль в учебной деятельности студента, определяют ее внешние и внутренние характеристики, связанные с изменениями вегетативных реакций, психомоторики, сенсорики, психических функций и поведения [3].

Использование в исследованиях оценки и контроля педагогических воздействий и ответных реакций систем организма студента позволяет вести речь о наличии прямой и обратной связи, как средства управления в педагогической системе. Сами воздействия, имеющие количественные и качественные критерии в виде объема, интенсивности, координационной сложности и характеру

действий, требуют адекватных приспособительных реакций со стороны систем организма.

Результаты исследования. Прикладная физическая культура – использование физических упражнений для освоения или повышения уровня владения той или иной профессией. На занятиях студентов прикладной физической культурой функциональной диагностике отводится важная роль, как профилактической мере предупреждения переутомления, определения уровня физического развития, совершенствования физических и психофизических качеств, улучшения работоспособности. Существующий подход к изучению физической подготовленности, при котором физическая сфера человека исследуется в отрыве от сферы психической, не в полной мере отвечает требованиям времени и ограничивает возможность дальнейшего повышения эффективности процесса физического воспитания. В процессе изучения прикладных физических и психофизических способностей, используется комплекс педагогических, биометрических, психологических и других методик, способствующих определению эффективности формирования индивидуальных прикладных физических и психофизических способностей студента в условиях учебно-тренировочного процесса [1].

Для оперативного контроля и общей оценки состояния здоровья контингента студентов, их психофизической подготовленности, наряду с общепринятыми методиками, используются и компьютерные средства системной диагностики человека.

При исследовании проблем прикладных физических и психофизических качеств используется широкий набор методов, сложившихся в педагогической науке, и других смежных областях знаний. Методы применяются как в исследованиях, направленных на выявление общих закономерностей в обучении, воспитании, образовании, так и частных, проводимых с целью оценки индивидуальных прикладных физических и психофизических способностей. Здесь основными методами является педагогическое наблюдение, анкетирование, моделирование и педагогический эксперимент [3].

Наблюдение как метод, является целенаправленным восприятием обусловленной задачей деятельности. На уровне фиксируемой объективной информации наблюдение позволяет не только регистрировать внешнюю картину, но и провести анализ механизмов регистрируемых параметров. Наблюдения может дополняться использованием ряда способов объективной регистрации изучаемых явлений: замеры результатов, биомеханические, антропометрические, физиологические показатели. При разработке проблем оценки индивидуальных психофизических способностей и поведения педагогических систем широко используется метод моделирования. С помощью методов моделирования решается ряд практических задач, связанных с поведением человека в различных условиях физической нагрузки. В зависимости от характера изучения объектов (моделей) моделирование психофизической активности человека может быть функциональным или математическим.

Возможности применения методов моделирования существенно расширяются с использованием компьютерных технологий. При этом возможна имитация различных процессов с автоматической обработкой полученных результатов. Вместе с тем, математические модели не всегда точно отражают реальную действительность.

Это связано с необходимостью учета большого числа различных факторов, их вариативности, влияющих на психофизические характеристики человека. При функциональном моделировании исследуется деятельность человека или ее стороны в лабораторных или естественных условиях с помощью специальной аппаратуры. Смысл функционального моделирования будет заключаться в воспроизведении деятельности, как отдельных функций, так и целостного организма, приближенной к реальным условиям учебных занятий.

Выводы. Для комплексного изучения психофизической подготовленности в процессе прикладной физической культуры целесообразно применять системные методы исследования, позволяющие рассматривать систему как целостное образование на уровне ее структуры и функции. Изучение развития целого, взаимодействия его элементов и образование новых функций, позволит объединить ряд антропометрических, физиологических, двигательных образований и определить их соотношение применительно к общим способностям в процессе обучения, воспитания и совершенствования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ушаков А.В. Развитие, совершенствование и диагностика физических качеств в процессе прикладной физической подготовки (учебное пособие)/ А.В. Ушаков, Н.И. Фалькова. - Донецк: ДЮА, 2017. - 131 с

2. Ушаков А.В. Методы структурно-функциональной диагностики психофизического состояния студентов в процессе прикладной физической подготовки (учебное пособие)/А.В. Ушаков, Н.И. Фалькова.- Донецк:ДЮА, 2018.- 119 с.

3. Фалькова Н.И. Особенности структурно-функциональной диагностики психофизической подготовленности студентов/Н.И. Фалькова, А.В. Ушаков // Инновации: спортивная наука и практика: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (пос. Дивноморское, 26 сентября – 02 октября 2016 г.). – Ростов н/Д: ДГТУ, 2016. – С.130 – 133.

THE LITERATURE

1. Ushakov A.V. Development, improvement and diagnostics of physical qualities in the process of applied physical training (textbook) / A.V. Ushakov, N.I. Falkova .- Donetsk: Dyu, 2017.-131 s

2. Ushakov A.V. Methods of structural and functional diagnostics of students' psychophysical state in the process of applied physical training (textbook) / A.V. Ushakov, N.I. Falkova .- Donetsk: Dyu, 2018.-119 p.

3. Falkova N.I. Features of structural and functional diagnostics of psychophysical readiness of students / N.I. Falkova, A.V. Ushakov // Innovations: sports

science and practice: materials of the All-Russian with the international participation of the scientific and practical conference (settlement Divnomorskoe, September 26 - October 2, 2016). - Ростов н / Д: ДГТУ, 2016.-С.130 - 133.

УДК 77.03.037.1

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

*Салеев Эльдар Рафаэлевич,
кандидат биологических наук, доцент кафедры физвоспитания,
Стерлитамакский филиал Башкирский государственный университет.
г. Стерлитамак, Россия*

Аннотация. Статья содержит теоретический материал по проблеме оздоровления студенческой молодежи, посредством физических упражнений, проводимых на уроках физической культуры в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: студент, здоровье, здоровьесбережение, учебное заведение, физическая культура.

Abstract. The article contains the theoretical material on the improvement of student's youth through physical exercises, conducted on the lessons of physical culture in higher education.

Index terms: student, health, zdorovesberezhenie, school, physical education.

Одним из приоритетных направлений современного государства является оздоровление нации. Актуальной темой в сфере высшего образования является изучение морфофункционального состояния студентов на различных этапах обучения. Современная молодёжь, подвергается воздействию большого количества факторов риска, особенно на первом этапе обучения в высших учебных заведениях.

Переход из средней образовательной системы характерен переездом многих абитуриентов в новую среду обитания и первичная адаптация к новым условиям проживания, а так же учебе в вузе, влечет к различным морфофункциональным изменениям организма.

Нашей задачей является помочь студентам первого курса безболезненно самоутвердиться, дать возможность реализовать свои возможности, адаптироваться в новом коллективе. На сегодняшний день физическая культура является одним из наиболее эффективных средств, для профилактики и оздоровления организма человека.

Посредством физических упражнений и гимнастики, развиваются не только физические качества, но и улучшается состояние нервной системы, тем самым связывая понятие об адаптации к внешним факторам.